עי"ס במרחב חסן ערפה

סטטוס עם משרד החינוך

יוני 23

כיצד לפרוץ את פרדוקס החדשנות בחינוך הציבורי !?

ריצ'ארד אלמור, 1997

המאה ה-21 ?!

1999

1912

-200

פיילוט בית ספר עולם – מפגש בין מספר אתגרים

- פריצת פרדוקס החדשנות בחינוך
- חינוך המפתח באופן מעשי ומהותי את מיומנויות המאה ה-21
- "הנמכה" של גדרות בית הספר (אקוסיסטם כמנוף שינוי)
- הרחבת מגוון המשאבים החינוכיים (מתעצם על רקע משבר ההון האנושי)
- העצמת תפקיד המורים כחונכים
- התמעטות הקרקע הציבורית ושימוש לא יעיל בשטח הציבורי
- יצירת "לב פועם לקהילה"

עקרונות פדגוגיים מרכזיים בית ספר עולם

- הלמידה מבוססת טריגרים פוריים (אתגרים יזומים ומזדמנים)
- לומדים עם 'שותפי עולם'
- לומדים את - למידה התנסותית וחווייתית
- המורה כחונך ומלווה אישי
- הלומד כשלם – שלוש אקרידטציות עולם:
- אקדמית (מסלול אקדמי/בגרותי)
- מעשית-התנסותית (תוצרים/הסמכות מקצועיות)
- רפלקטיבי-זהותי (My Book – הסיפור החינוכי שלי)

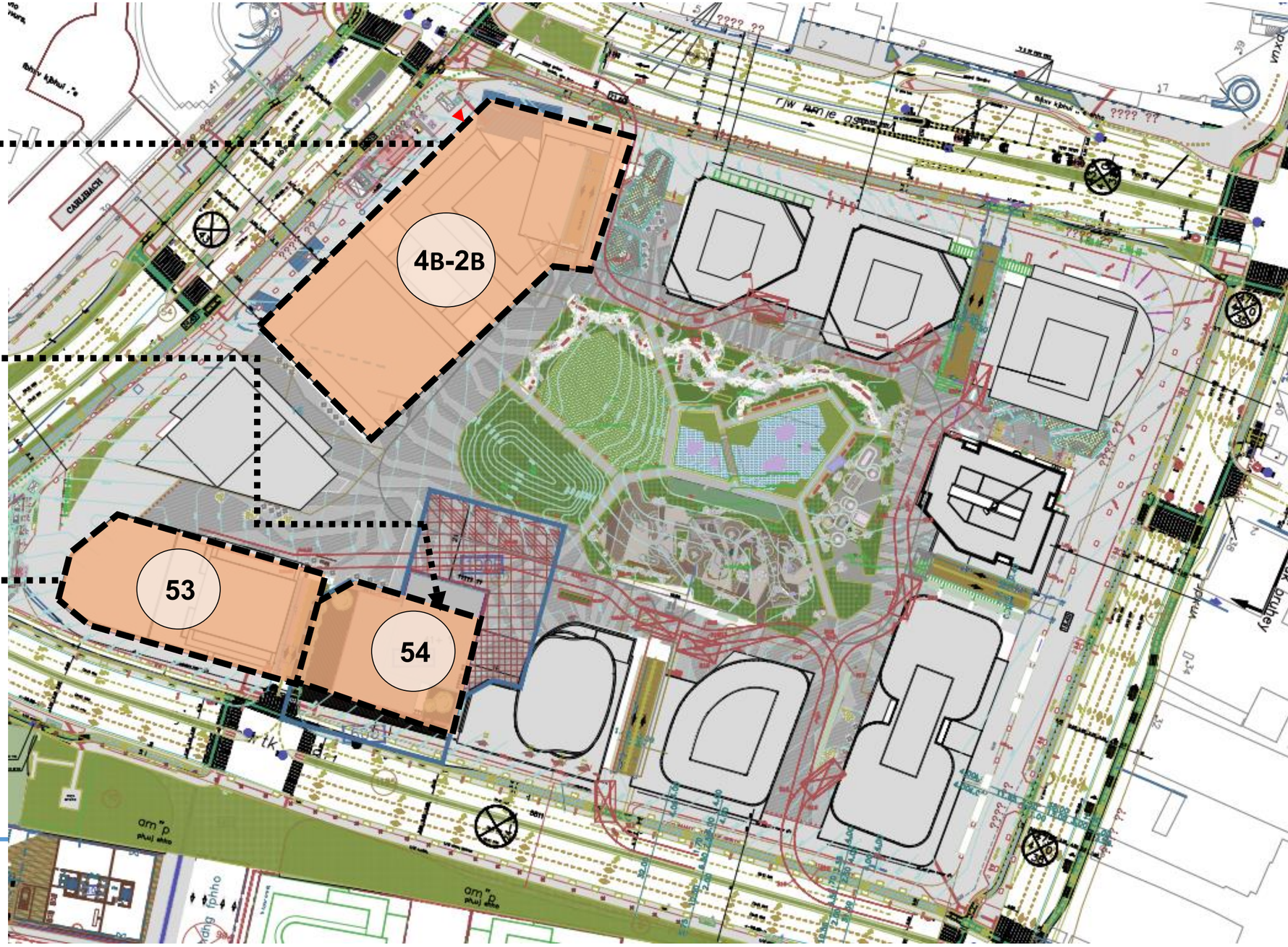
- עקרון ארגוני – ביה"ס פועל ומנצל את המתחם לכל אורך היממה (מנוהל מהמרכז ההאברידי גם בשעות שלאחר יום הלימודים הפורמאלי)

דגשי פרוגרמה

- אפשרות Roll Back מלא (לצד כבוד לתכנון שהיה קיים)
- חדר המורים של שותפי העולם הקבועים (בהבדל משותפי עולם יומיים)
- כל מבוגר הוא שותף עולם (גנן; מנהל קפיטריה; אחראי מחשוב ועוד)
- מרחב האב-רידי – חלל המפגש (מנוהל ובטוח)
- ביטחון ובטיחות (צירי תנועה נפרדים; שותפי עולם קבועים מאושרים; בקרה מלאה; ימי למידה האברידית מרוכזים למנוע מעבר תדיר בין הבניינים)
- קבוצת לימוד בגדלים משתנים (פרט, דיאדה, קבוצת משימה, קבוצת בית, מליאה בגדלים משתנים) למול מגוון חללים קבועים וגמישים.
- שימוש ביחידות קצה טכנולוגיות

מרחב חסן עראפה

עי"ס חסן ערפה – פריסה במרחב



מגרש 4B-2B
תב"ע: תא/מק/5136
שטח: 6694 מ"ר
שטח מבני ציבור : 4843 מ"ר
עיקרי – 3725 מ"ר
שירות – 1118 מ"ר
2 שכבות על יסודי + חדרי ספח - 12 כתות

מגרש 54
תב"ע: תא/4945
שטח: 5959 מ"ר
שטח מבני ציבור : 2856 מ"ר
עיקרי – 2000 מ"ר
שירות – 856 מ"ר
1 שכבה על יסודי + אודיטוריום – 6 כתות

מגרש 53
תב"ע: תא/4555
שטח(אחרי הפקעה): 7420 מ"ר
שטח מבני ציבור : 9500 מ"ר
עיקרי – 8000 מ"ר
שירות – 1500 מ"ר
3 שכבות על יסודי + חדרי ספח + אולם – 18 כתות

תל אביב יפו TEL AVIV YAFO

GO Grill. Openheim. Architecture. Design.

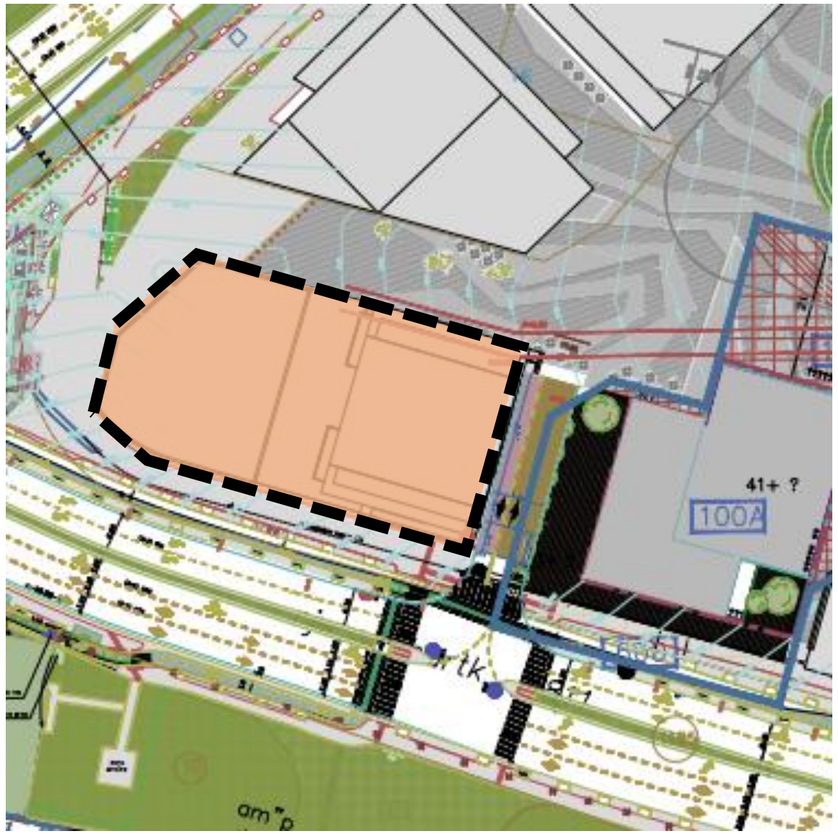
Ed Value לסביבות עירוניות מתחדשות

דגשי פרוגרמה בית ספר עולם משמעויות מטראז'

- פרוגרמה משרד החינוך ל36 + 4 חנ"מ - 5245 מ"ר נטו
- תוספות בית ספר עולם – כ - 400 מ"ר נטו
- תוספות שנדרשות לאור הפיצול למספר מבנים – ח. מורים, מחסן וכיוב'
- נטו ברוטו כולל חצרות יחס 1 ל 4

מגרש 53 - תוכניות

תכנון ע"י ליואי דבורינסקי אדריכלים



תוכנית קומת קרקע (0.00)

תוכנית קומה 1 (+4.50)

תוכנית קומה 2 (+9.00)

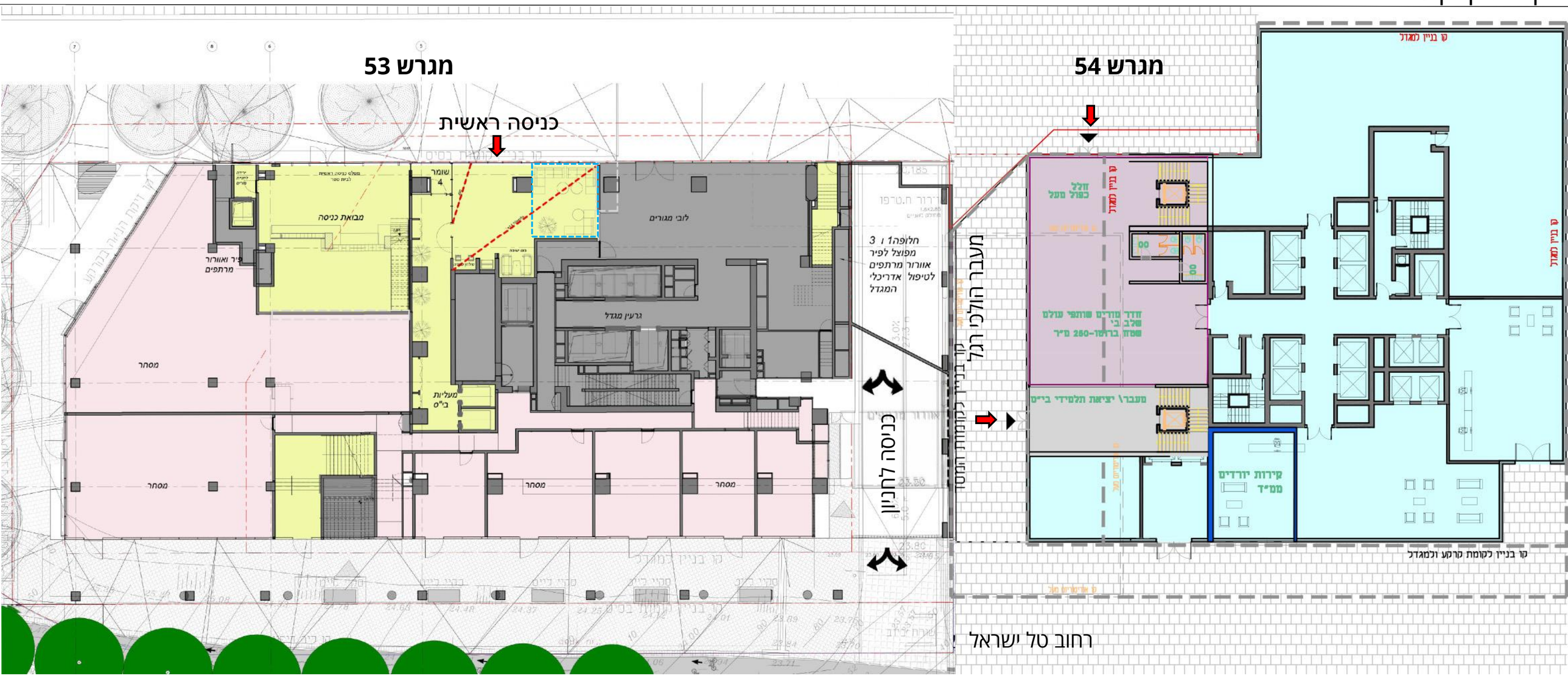
תוכנית קומה 3 (+13.50)

תוכנית קומה 4 (+18.00)

תוכנית קומה 5 (+22.50)

מגרש 53-54

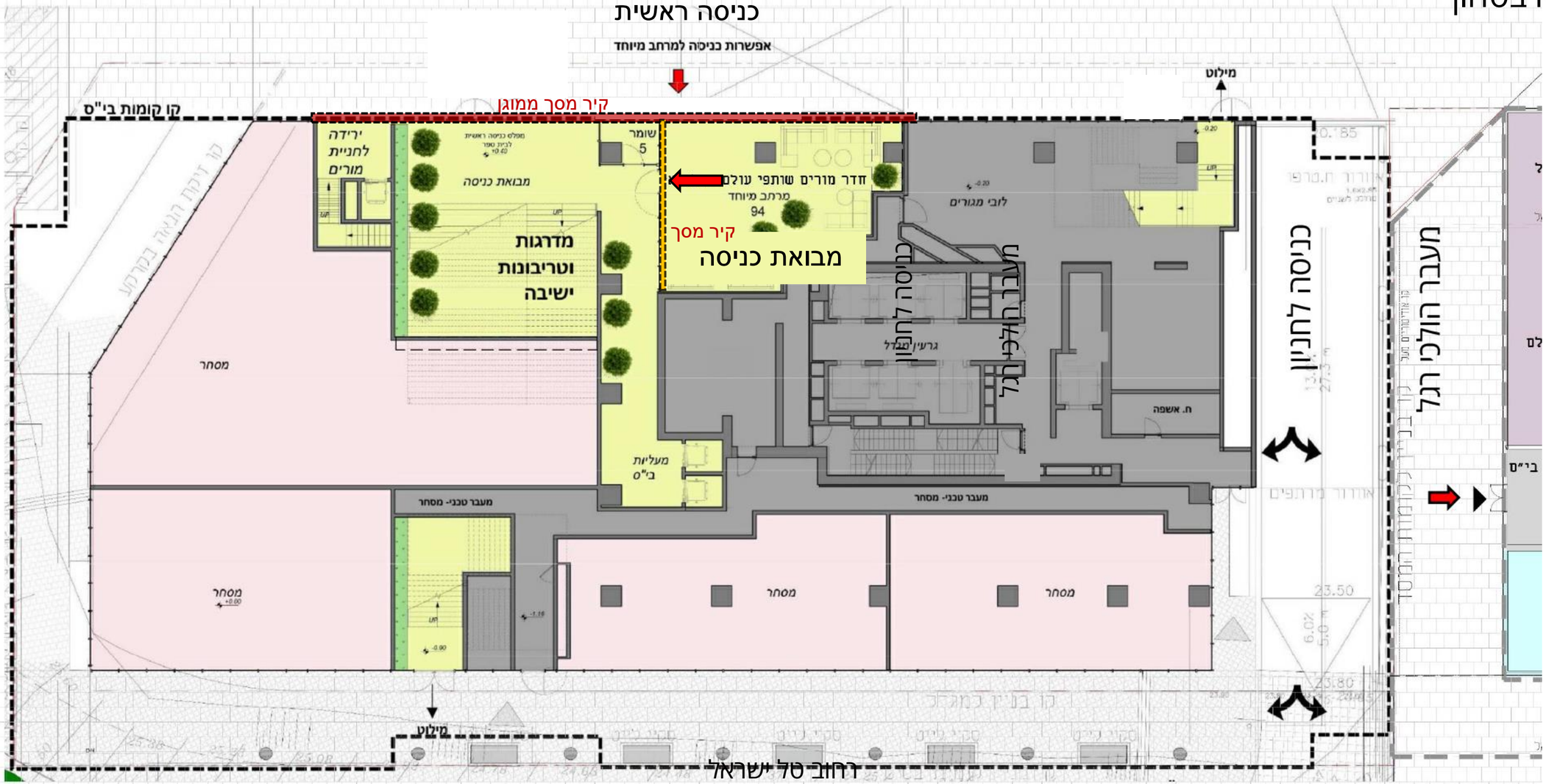
קומת קרקע



מגרש 54

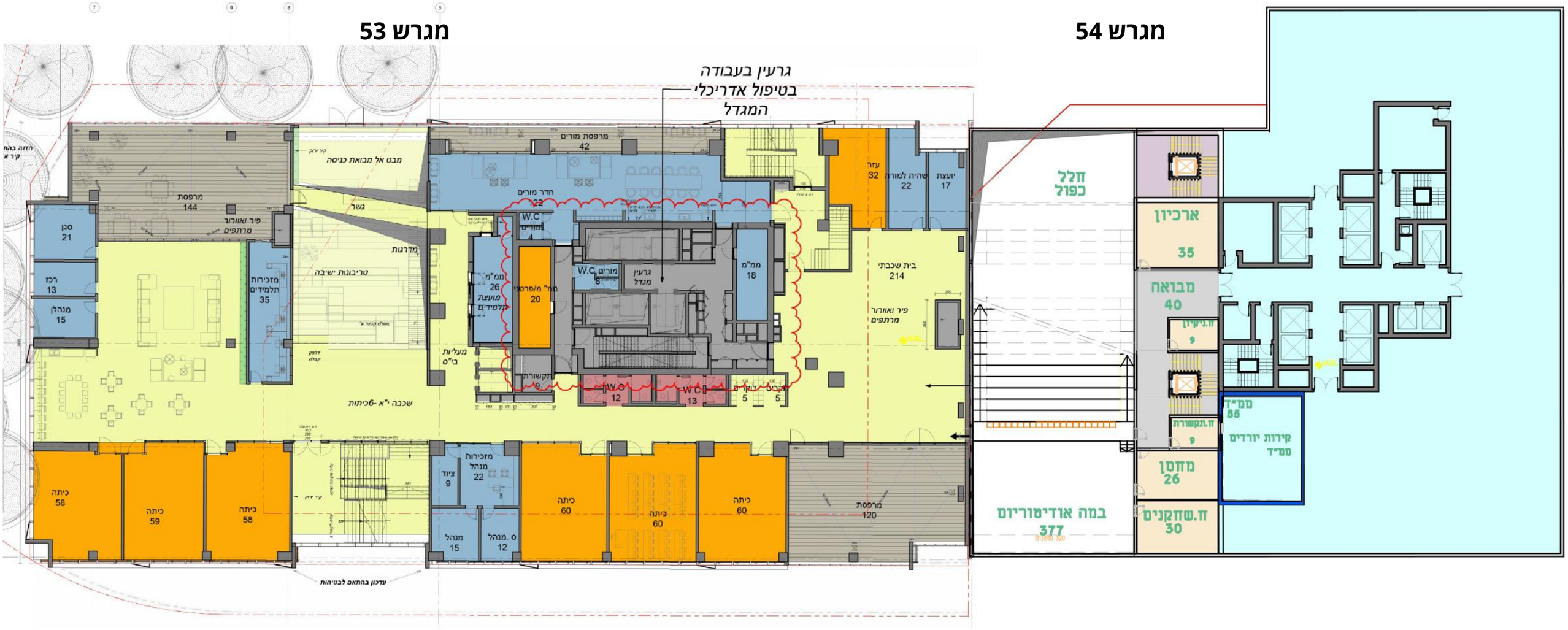
קומת קרקע

פתרון לנושא בטחון



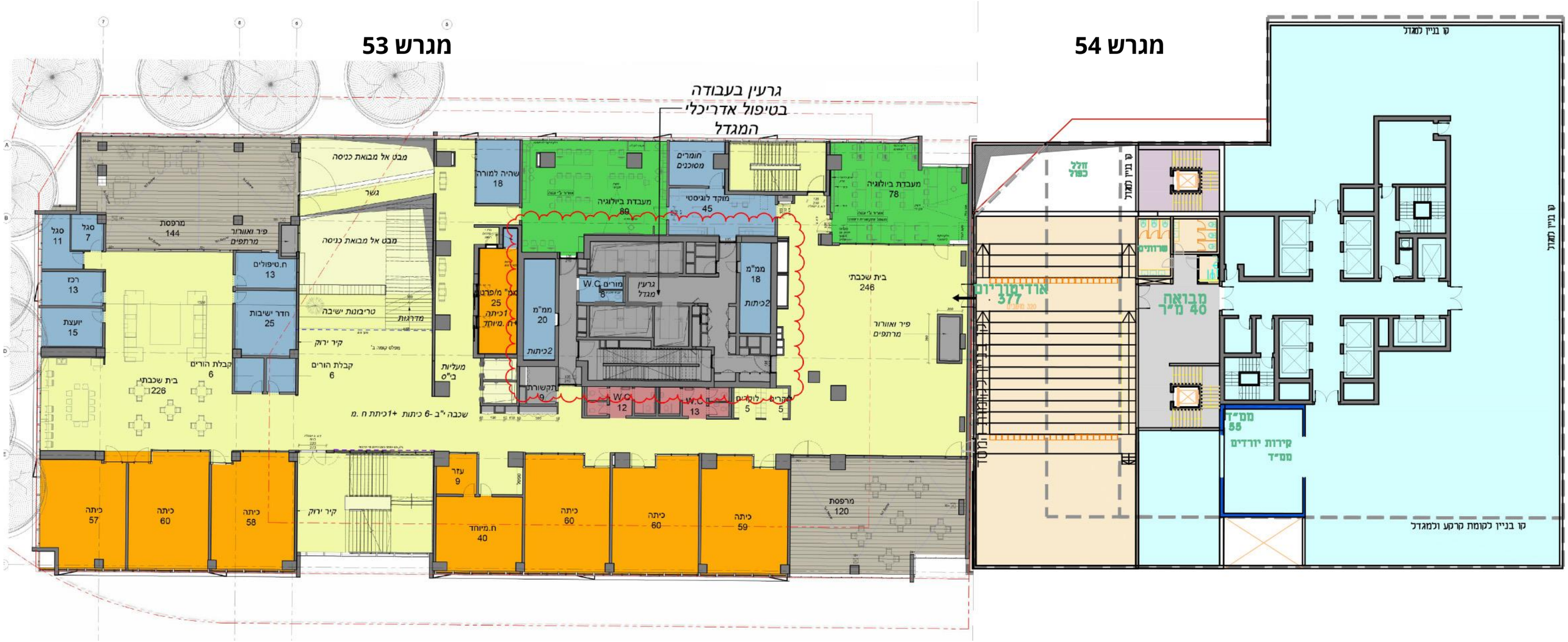
מגרש 53-54

קומה 1



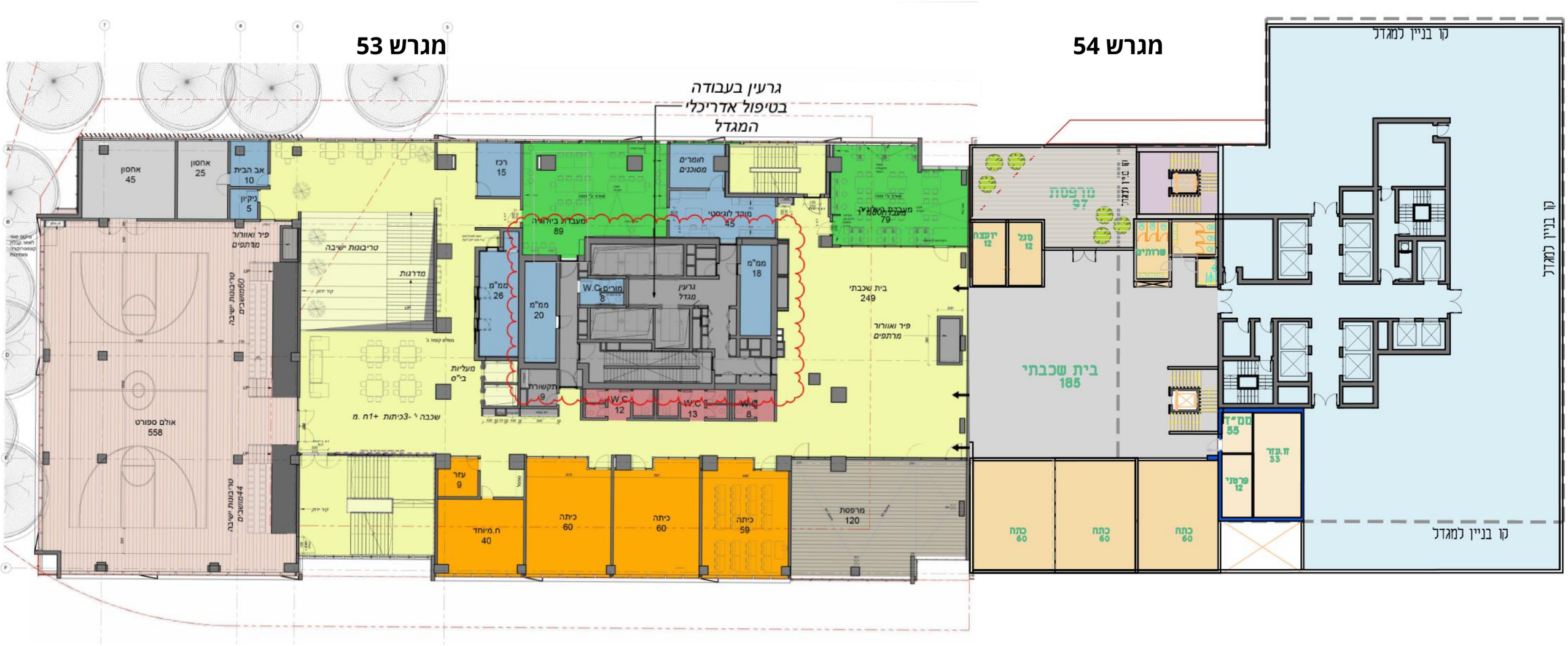
מגרש 53-54

קומה 2



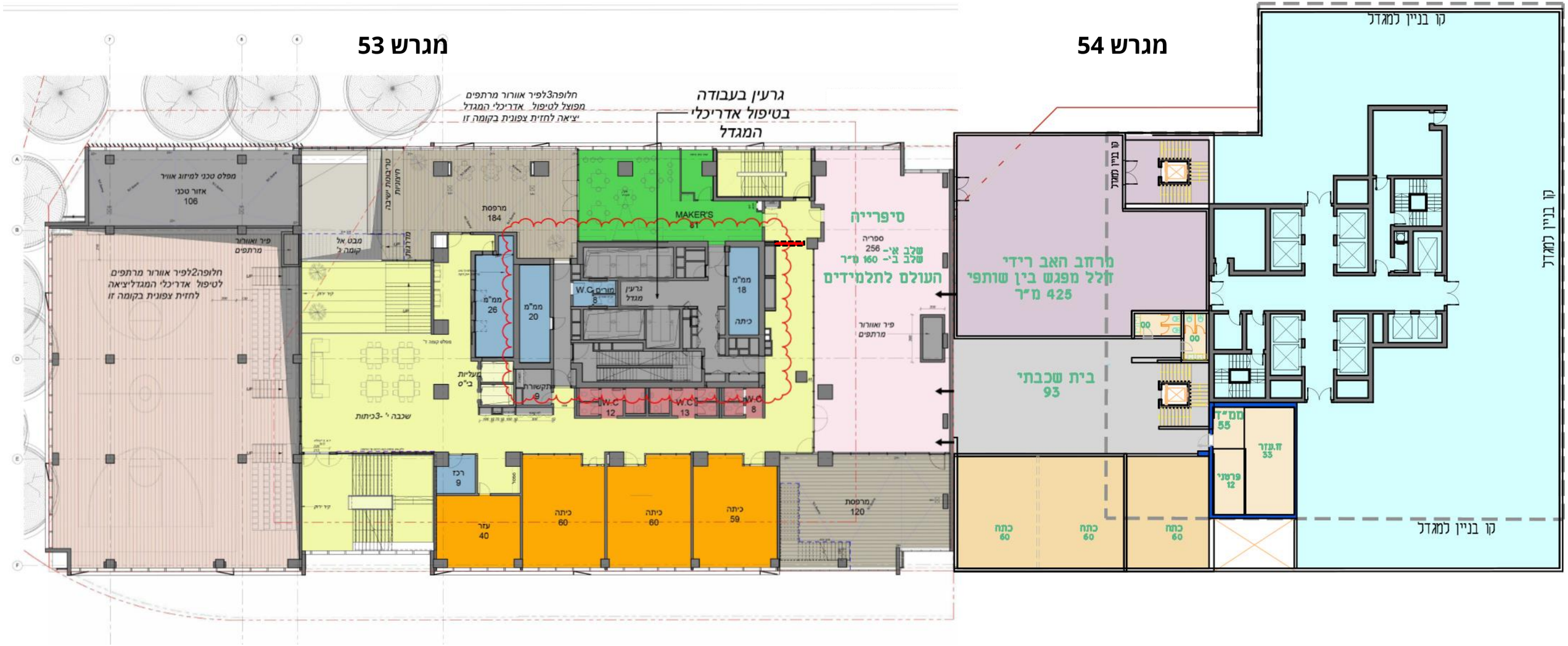
מגרש 53-54

קומה 3



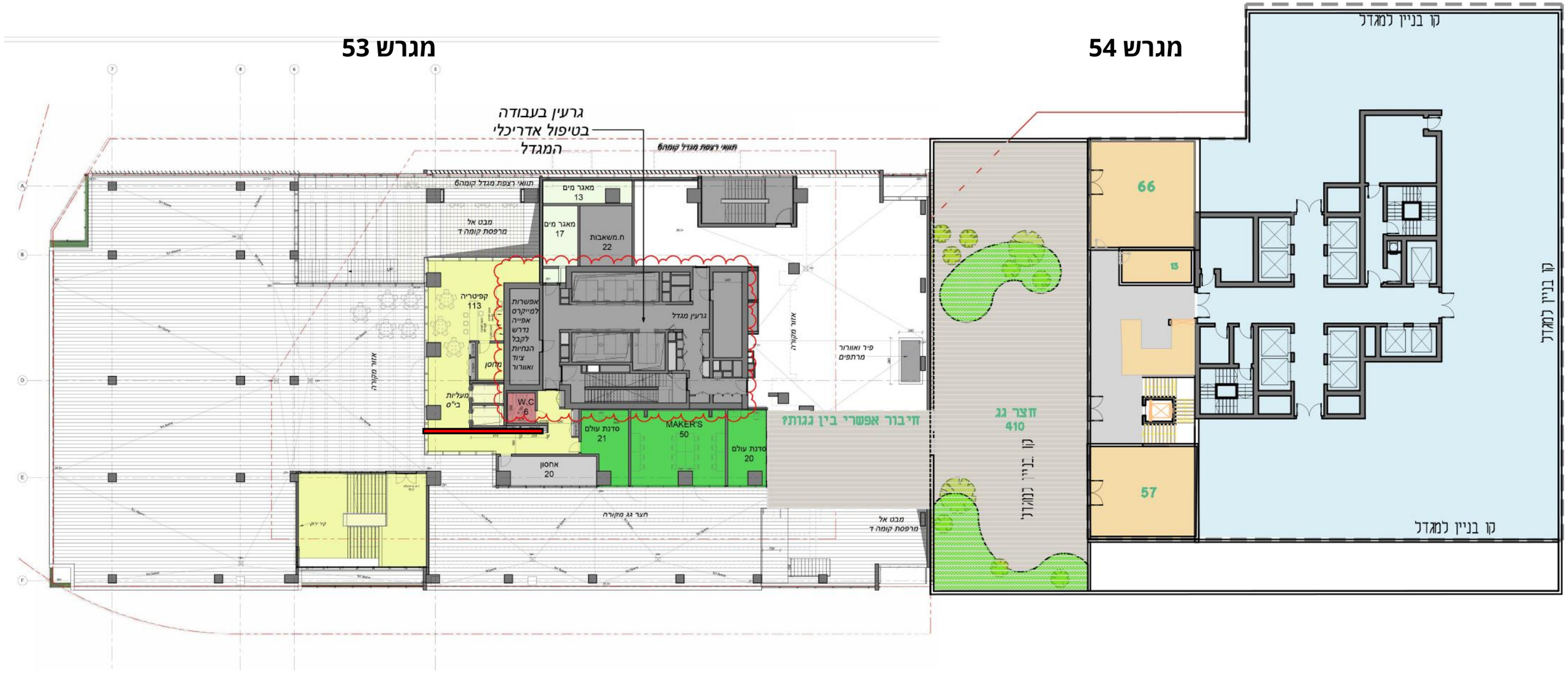
מגרש 53-54

קומה 4



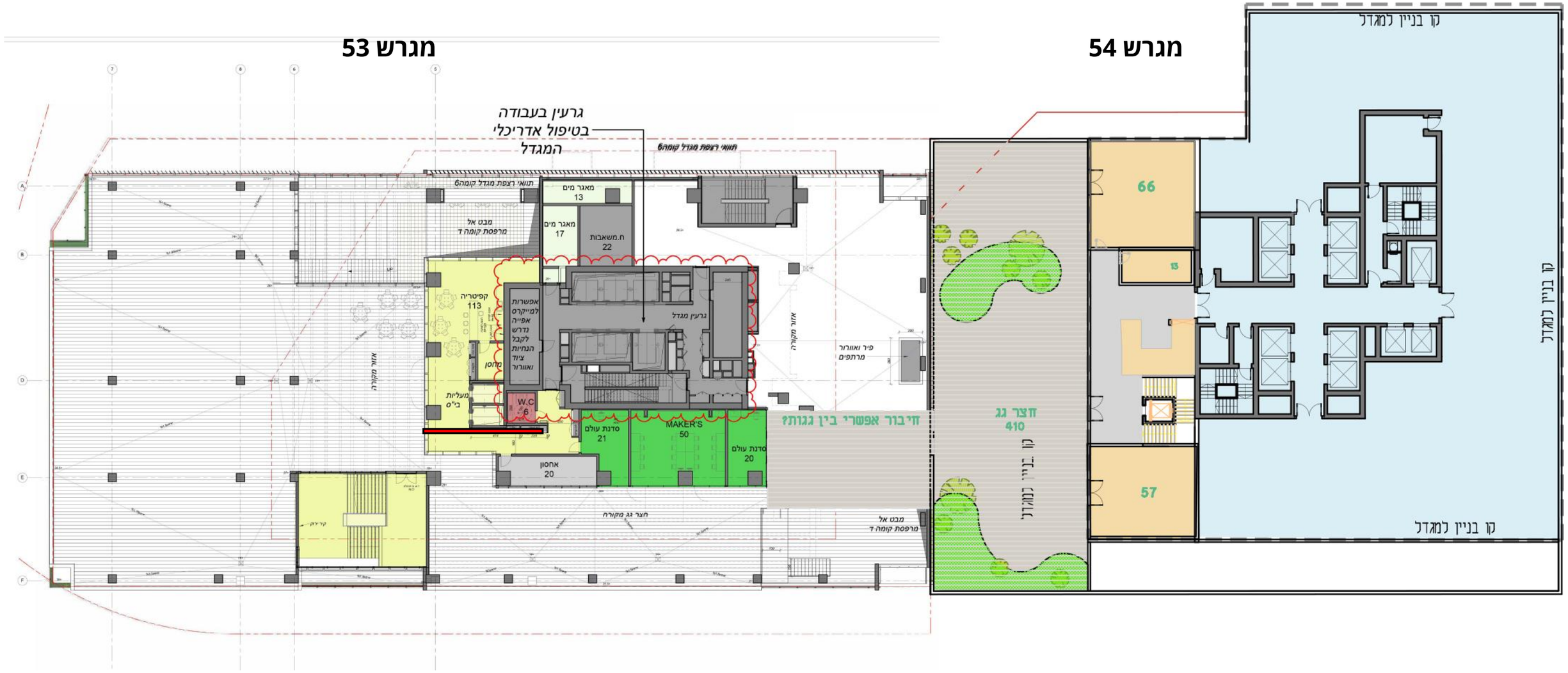
מגרש 53-54

קומת גג



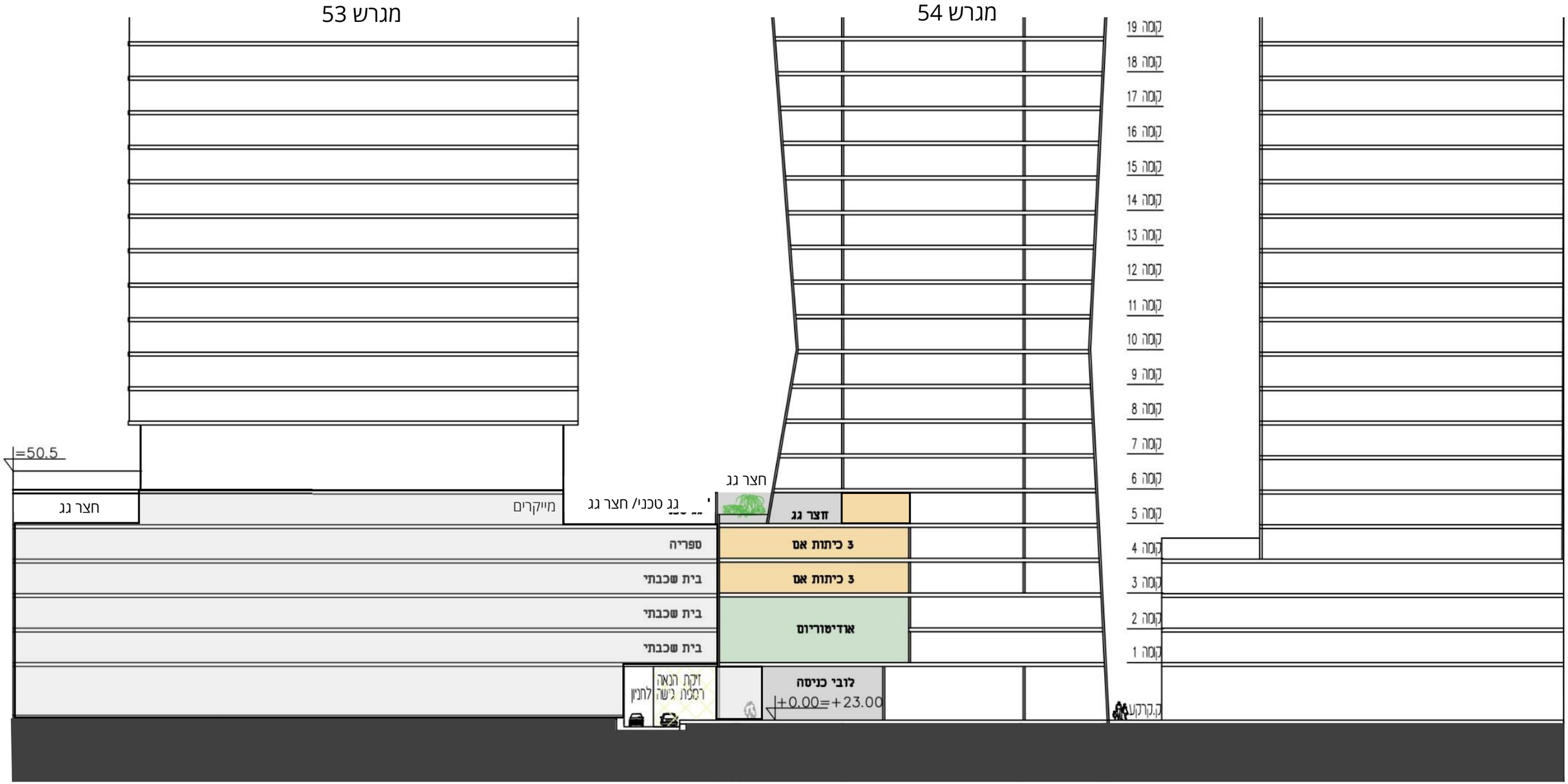
מגרש 53-54

קומת גג

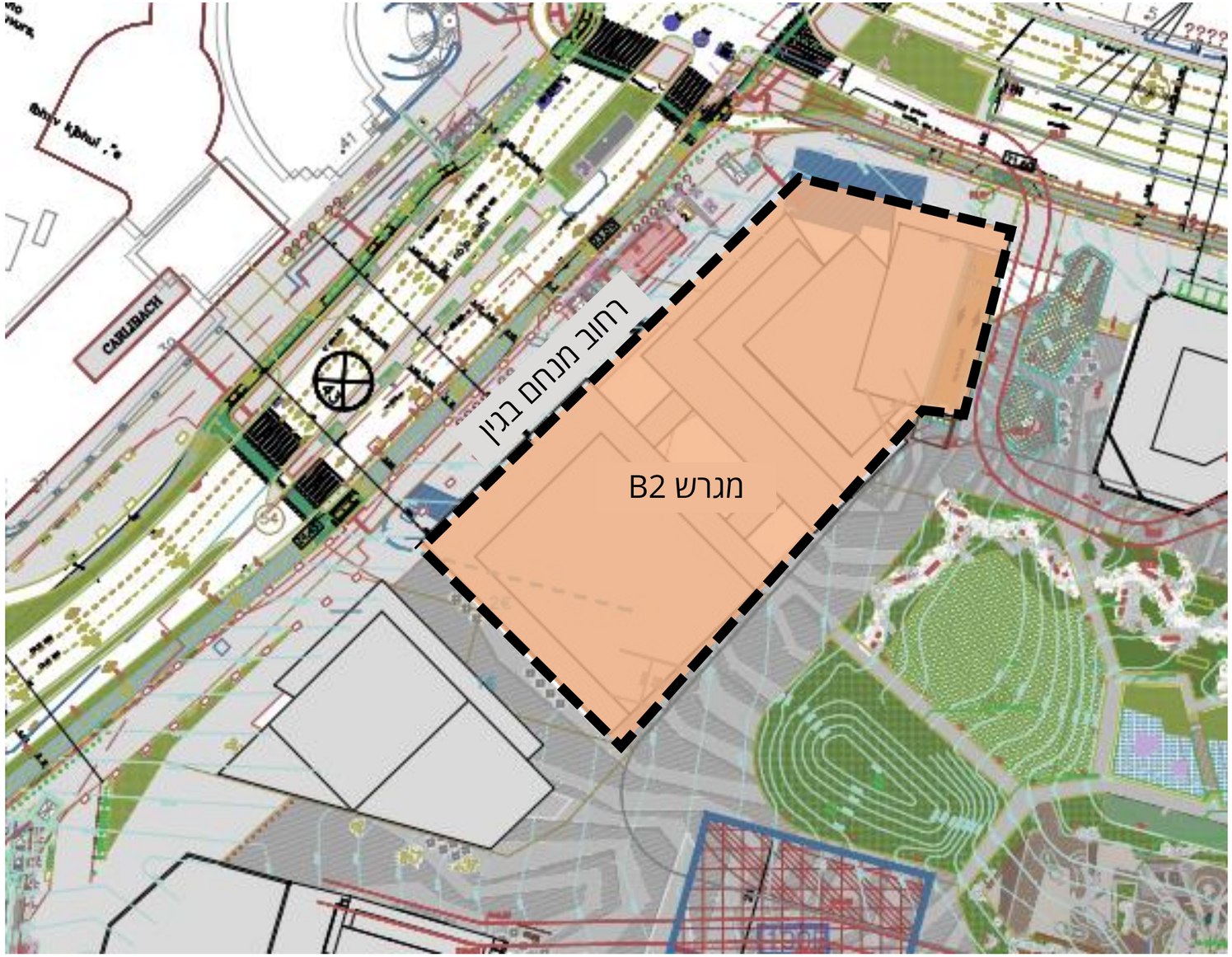


מגרש 54

חתכים

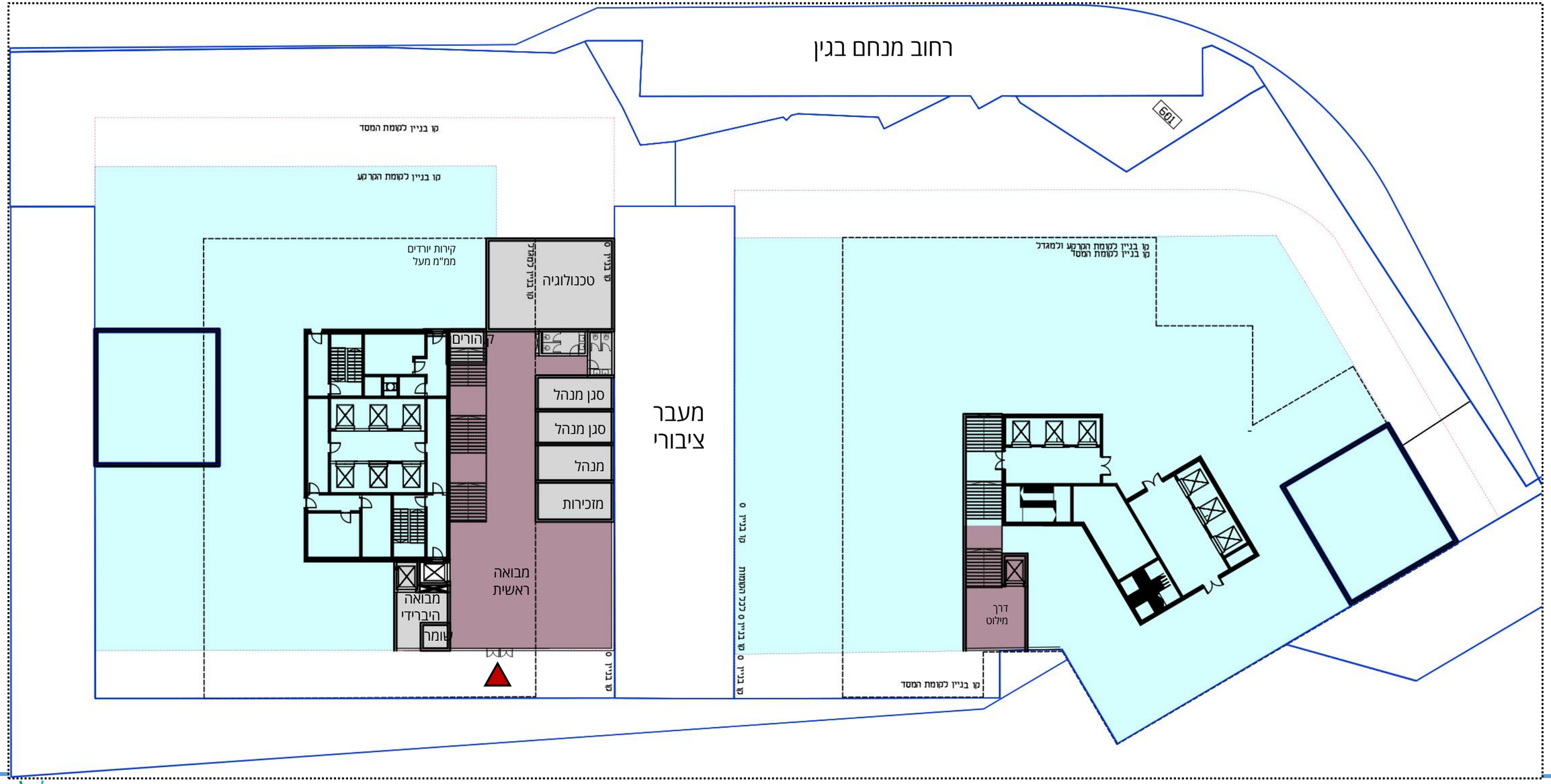


מגרש 2B



מגרש B4

תוכנית קומת קרקע

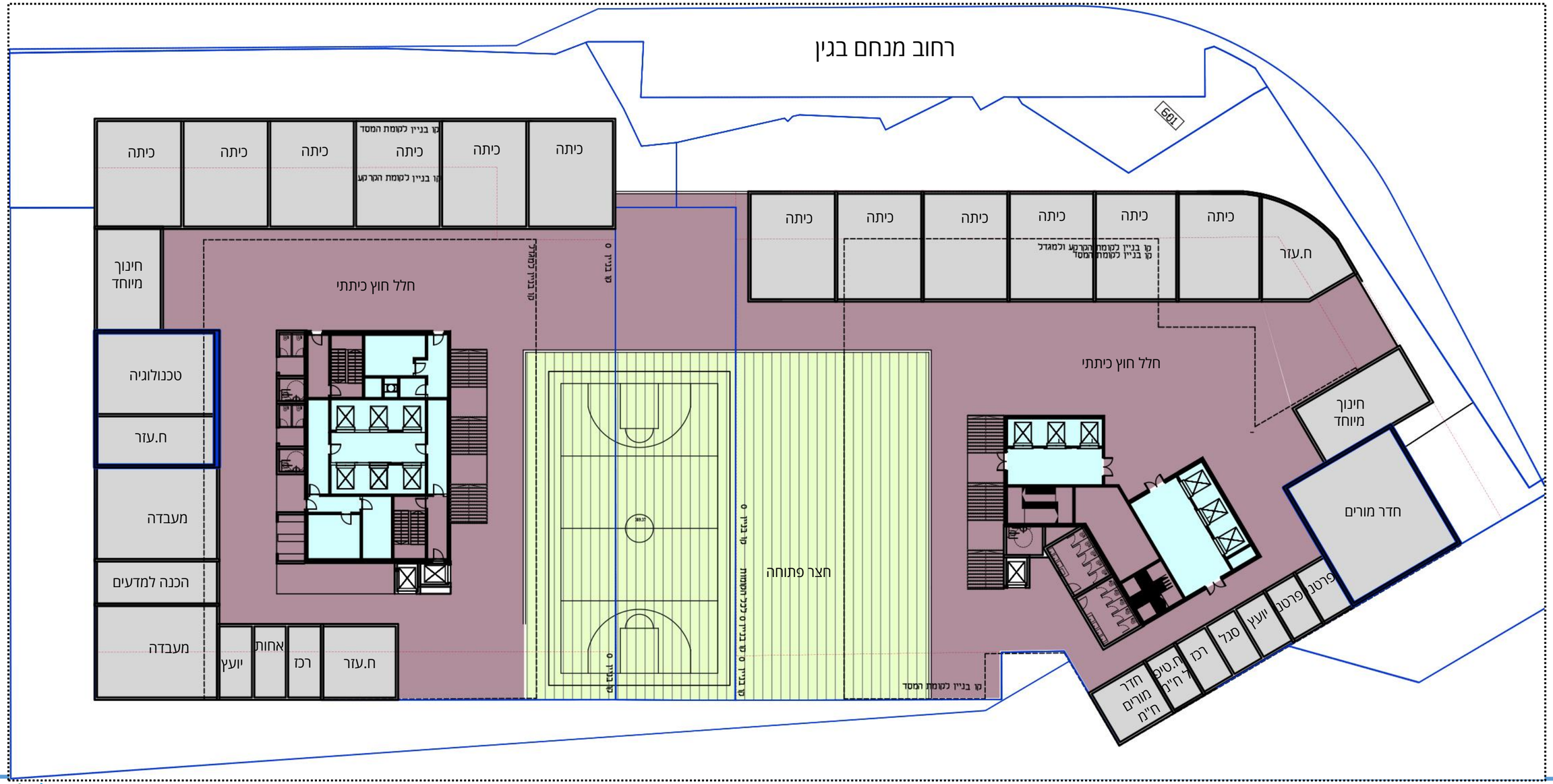


Grill. Openheim. Architecture. Design.

Ed Value
לסביבות עירוניות מתחדשות

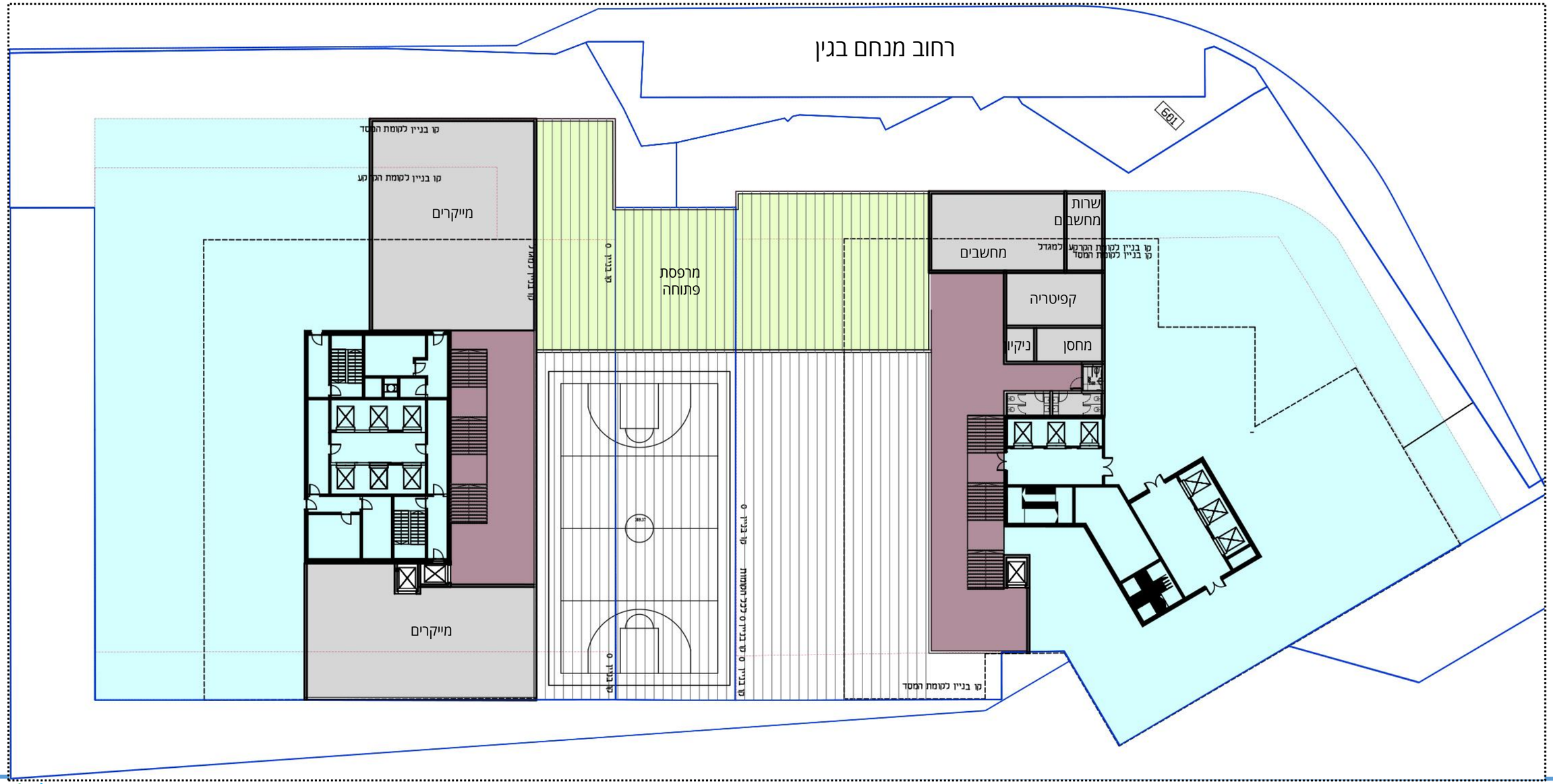
מגרש B4

תוכנית קומה 1



מגרש B4

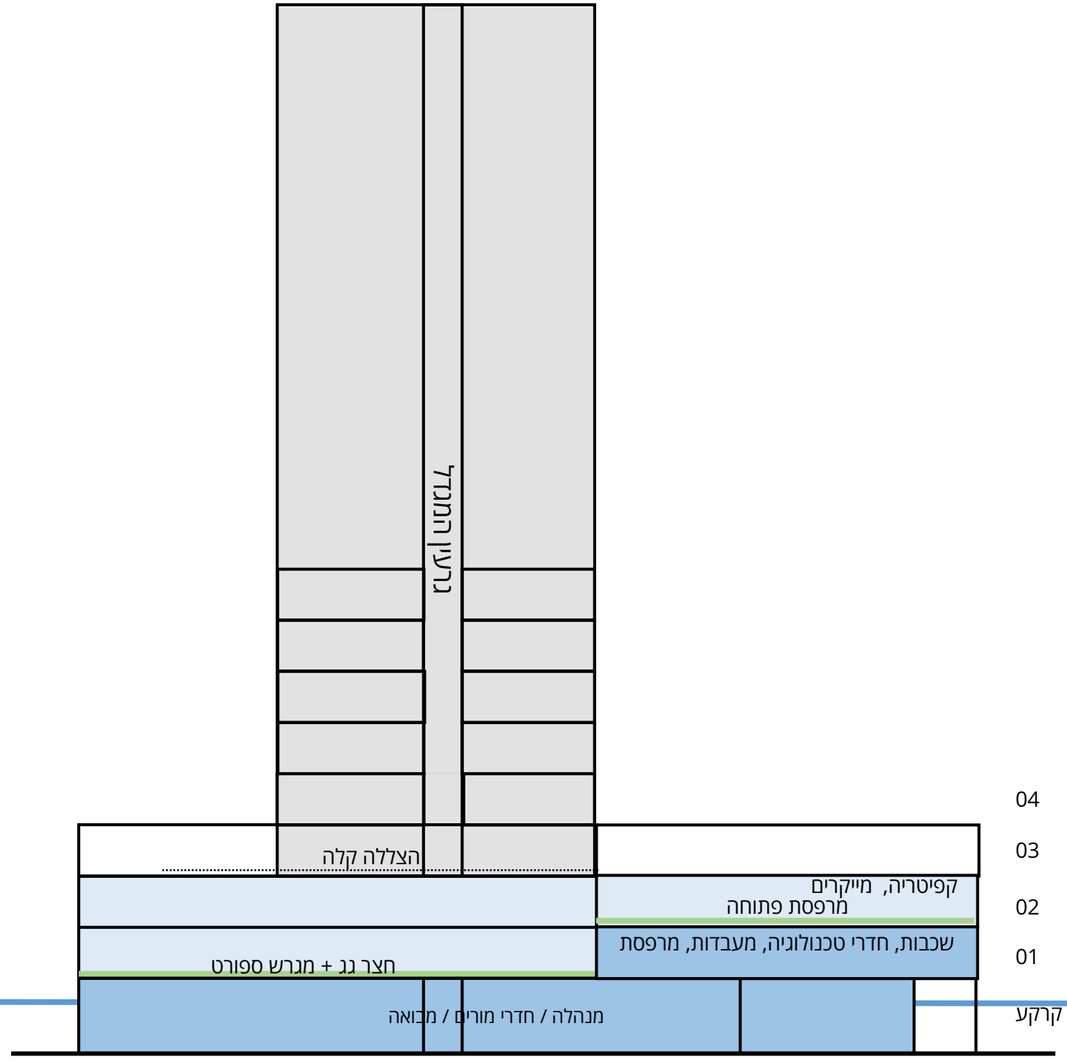
תוכנית קומת גג



מגרש B4

חתכים עקרוניים

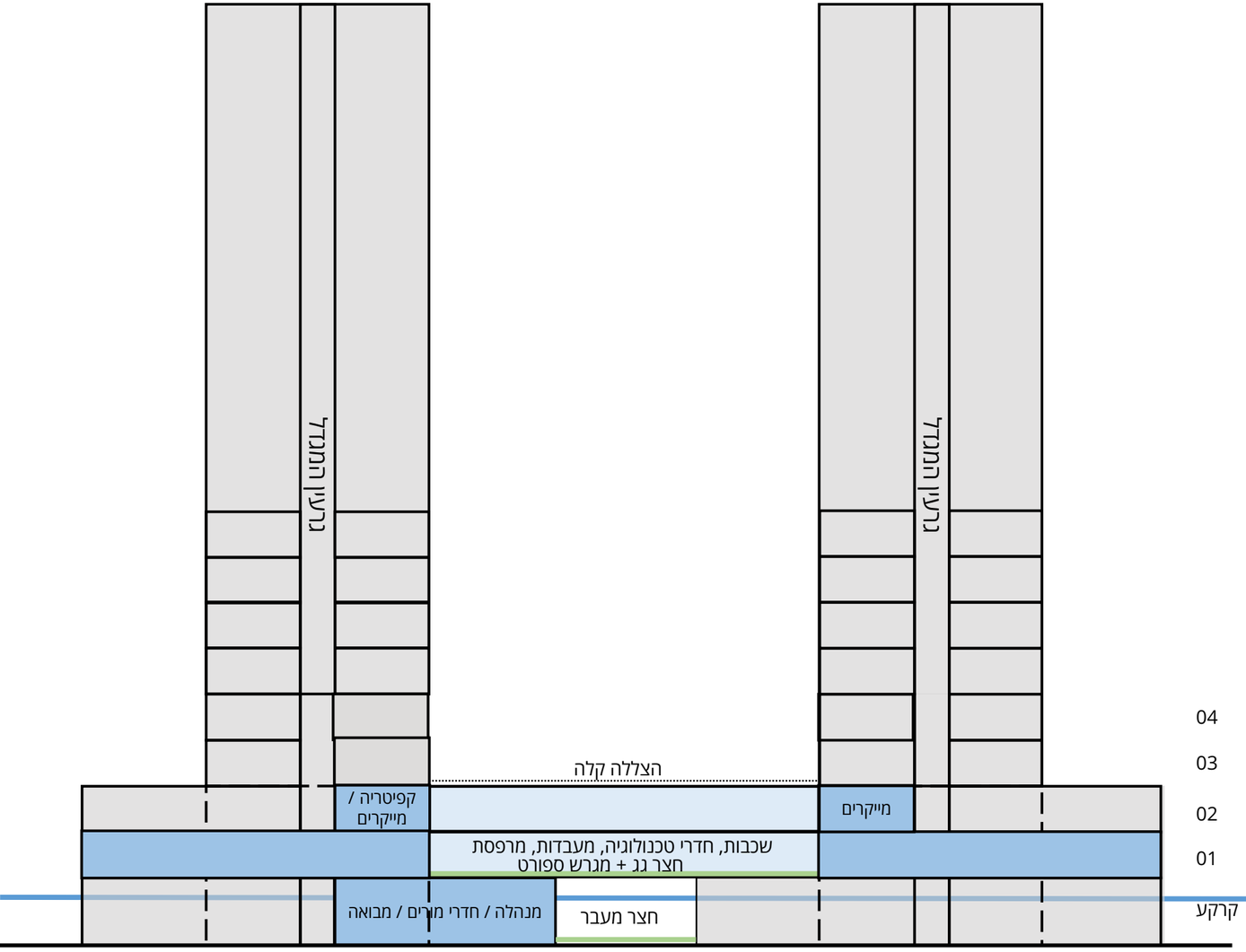
חתך רוחב דרך מעבר ציבורי



מנחם בגין

כיכר פנימית

חתך אורך דרך 2 הגרעינים



תודה על ההקשבה!